

ABRIL 22 /2020

ACTIVIDADES DE ACCELERACIÓN 1 Y 2

LAS DEBEN REALIZAR Y ENVIAR POR LOS MEDIOS QUE YA CONOCEN EL DIA LUNES 27 DE ABRIL /2020

las actividades de estas fichas las pueden realizar en hojas de blok, papel periodico, cartulina o donde les quede mas facil.

todo con la ayuda de sus padres.

Sentimos alegría

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca las caras que expresan alegría.



2 ¿Cuándo sientes alegría? Marca.

- ☐ Cuando un niño te invita a jugar con él.
- ☐ Cuando unos niños se burlan de ti.
- ☐ Cuando el profesor te felicita.
- ☐ Cuando te invitan a un cumpleaños.
- ☐ Cuando ganas un concurso de dibujo.
- ☐ Cuando pierdes un partido.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Que emoción siente cada uno? Escribe.

alegría

tristeza

miedo

enfado

sorpresa

¡Es horrible!
¡Estoy asustado!



Mi hermanito está
en el hospital.



No me esperaba
algo así de María.



¡Deja ya de
molestarme!



¡Qué bien! Mañana nos vamos
de excursión.
¡Lo pasaremos genial!



Las actividades de matemática y español las pueden resolver en el cuaderno de Aceleración

Para que devulvan evidencias el lunes 27



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

COMPRESION LECTORA

EL SAPO ENCANTADOR

Había una vez, una princesa que, aburrida de pasarse el día tomando el té mientras que sus hermanos montaban a caballo y se embarraban con sus amigos jugando a los espadachines, se sentó a la orilla de un estanque, y cuando se inclinó a recoger un barco que había dejado olvidado su hermano menor, se le cayó la diadema de oro que le había regalado, de cumpleaños, su padre ¡la iban a ahorcar! ¿Qué haría cuando la llamaran a cenar?

Angustiada, lloró y lloró hasta que la interrumpió una voz ronca que provenía del estanque mismo:

- ¿Por qué lloras, princesita? – la princesa miró a lado y lado y no vio a nadie. La voz ronca, repitió:

- ¿Por qué lloras princesita?

- No sea sapo- contestó ella, secándose las lágrimas con la manga del vestido.

- ¿y cómo quieres que deje de serlo? – dijo el sapo, que flotaba sobre una hoja en el estanque.

Perdóneme – replicó la princesa, - he perdido mi diadema de oro en el fondo del estanque y no sé qué voy a decirle a mi padre.

-Hagamos un negocio – le propuso el sapo. – Yo voy por tu diadema y, a cambio, me das un beso.

-¿Es por lo del encanto? – se burló la princesa, pues ya no creía en los cuentos de hadas.

- sí, claro...- respondió el sapo, guiñando uno de sus ojotes.

La princesa aceptó. Entonces el sapo se sumergió y segundos más tarde, salió con la diadema en la boca, dejando a la princesa en una penosa situación. Nada que hacer: debía cumplir con su palabra, así que tomó al sapo entre sus manos y le dio un beso en todo el centro de su pegajosa boca.

Cuando la princesa se disponía a volver al castillo, sintió que se le alargaba la lengua, se le salían los ojos, se le encogían las piernas y la asaltaban unas ganas irreprimibles de saltar y cazar moscas.

1. Un cuento es:

- A- Un escrito que cuenta la historia de Colombia.
- B- Una narración de hechos reales o fantásticos.
- C- Una anécdota de la vida diaria.
- D- Un relato corto y aburridor.

2. Las partes del cuento son:

- A- Iniciación, presentación de los personajes, desenlace.
- B- Desenlace, nudo, resolución de la situación.
- C- Nudo, complicación de la situación, desenlace.
- D- Iniciación, nudo, desenlace.

3. En el cuento El sapo encantador, la princesa fue convertida en sapo por:

- A- Tratar de coger un barco de papel.
- B- Sentarse a la orilla del estanque.
- C- Besar al sapo.
- D- Dejar caer la diadema al estanque.

4. Los síntomas de la princesa al convertirse en sapo fueron:

- A- Ganas de vomitar, lengua alargada, ojos salidos.
- B- Ojos salidos, dolor de cabeza, deseos de saltar.
- C- Lengua alargada, ojos salidos, piernas encogidas, ganas de saltar y comer moscas.
- D- Deseos de saltar, hambre, ojos salidos. Pies encogidos.

5. El negocio que le propuso el sapo a la princesa fue:

- A- El encontraba la diadema y la repartían para los dos.
- B- El rescataba la diadema y ella le daba un beso.
- C- Ella debía darle un beso antes de encontrar la diadema.
- D- Darse un beso de amor y buscar juntos la diadema.

6. En el cuento, la princesa se burló de lo propuesto por el sapo, porque.

- A- Poco creía en los cuentos de hadas.
- B- Le parecía chistosa la voz del sapo.
- C- Quería conquistar al sapo
- D- Creyó en lo que el sapo le decía

7. En el cuento el sapo guiñó uno de sus ojotes, porque:

- A- Se estaba burlando de la princesa.
- B- Quería conquistar a la princesa.
- C- Ignoraba lo que ocurriría si ella lo besaba
- D- Sabía lo que sucedería si ella lo besaba.

8. En el cuento la expresión “la iban a ahorcar” es dicha por.

- A- La princesa
- B- El narrador
- C- El sapo
- D- El rey

9. Lo que le ocurre a la princesa al final del cuento nos permite deducir que:

- A- La princesa se convirtió en sapo.
- B- El sapo se convirtió en princesa.
- C- El sapo se fue con la diadema.
- D- La princesa quiso convertirse en sapo.

1. Separa alfabeticamente las siguientes palabras

Dientes: _____ defendiéndose: _____
Ladrón: _____ fuerte: _____
Desafío: _____ zumbido: _____
Mosquito: _____ león: _____
Repetidamente: _____ arañarse _____
Renunció: _____ fue: _____
Tela: _____ devorado: _____
enredarse: _____ insignificante: _____

2. Ordenar las palabras y forma las oraciones.

la	chica	más	es	morena	alta	rubia	que	la
----	-------	-----	----	--------	------	-------	-----	----

.....

hace	hoy	que	más	calor	ayer
------	-----	-----	-----	-------	------

.....

la	bicicleta	es	el	carro	que	rápido	más	mucho
----	-----------	----	----	-------	-----	--------	-----	-------

.....

los	cerdos	más	son	ovejas	sucios	que	las
-----	--------	-----	-----	--------	--------	-----	-----

.....

eres	los	que	más	lento	caracoles
------	-----	-----	-----	-------	-----------

.....



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

ACELERACIÓN 1 - 2

TALLER DE MATEMATICAS

1. Observen los precios por unidad de las siguientes frutas:



- ¿Cuánto deben pagar para llevar una manzana y una naranja?
- ¿Cuánto deben pagar para llevar una naranja y una pera?
- ¿Cuánto deben pagar para llevar una manzana y una pera?
- ¿Cuánto deben pagar por llevar una unidad de cada fruta?
- ¿cuánto debe pagar Juan por llevar 5 manzanas, 27 peras, 45 naranjas?

2. Juan se fue a pasar vacaciones a la finca de su tío en los Llanos Orientales, en su viaje, se acercó a él y le pregunto.

“¿de cuántos caballos es dueño usted?” Pregunta que contestó de la siguiente manera: “tengo en total 2 centenas de caballos, 5 decenas de caballos y 7 caballos. El número de caballos del tío de Juan es:

- 527
- 252
- 275
- 257

3. Mario es 8 cm más alto que Carlos. Si Carlos mide 114 cm, ¿cuál es la estatura de Mario?

- 122 cm
- 112 cm

c. 106 cm

d. 104 cm

4. ¿Cuál es el resultado de

510 - 231?

a. 379

b. 321

c. 289

d. 279

5. ¿Cuál es el resultado de $178+235$?

a.413

b.403

c.313

d.303



6. El siguiente pictograma representa la medida no estandarizada de los humanos primitivos a esta se le conoce con el nombre de:

a. cuarta

b. pulgar

c. vara

d. dedo

7. Si Nina va a la tienda con un billete de \$5.000 y compra una chocolatina de \$700, un jugo de \$1.200, una galleta de \$450 y un paquete de papas de \$1.000. ¿Puede Nina comprar estos productos con el billete de 5.000? Si es así, ¿cuánto dinero tiene Nina que pagar y cuánto dinero deben devolverle?